

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад» пст.Подзь

на 2020 -2021 учебный год

Анализ работы МБДОУ за 2018– 2019 уч. год.

МБДОУ является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления в развитии воспитанников. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них ценные представления о здоровье и здоровом образе жизни, активизировать разъяснительную работу среди родителей о необходимости вакцинации от простудных заболеваний.
2. Продолжать воспитывать духовно-нравственные качества личности ребёнка через приобщение детей к семейным ценностям, к истории и культуре родного края, использовать в работе с родителями метод совместного проектирования.
3. Продолжать работу по оформлению планирующей рабочей документации в соответствии с ФГОС.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работать по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, которая является обновлённым вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

Работа с детьми проводилась согласно годовому плану. Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, консультации, открытые просмотры, совместные мероприятия с родителями.

Для активизации образовательного процесса проведены:
в ноябре **открытый просмотр** организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе (педагоги Походаева И.И., Стародубцева М.Н.)

В мае проведено **итоговое занятие** в группе. Между педагогами было организовано **взаимопосещение** данных занятий.

Для **эффективного решения 1ой годовой задачи** в ДОУ реализовывался комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий, а именно:

- комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей;
- цикл бесед на тему «Забочусь о своем здоровье», «Я познаю себя»;
- план лечебно-оздоровительной работы с детьми,
- двигательный режим в группе.

Ежедневно в группе проводились различные формы физического воспитания детей:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе, в зале;
- разнообразные подвижные игры в течение всего дня;
- разминки между ООД
- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- физминутки и пальчиковые игры во время ООД;

Кроме этого в течении года в ДОУ проводились:

- спортивные праздники-1 раз в квартал;
- развлечения, досуги-1 раз в месяц;
- день здоровья;

В январе для группы были организованы **каникулы** «Неделя зимних игр и забав» с целью сохранения психофизического здоровья детей, создания положительного эмоционального настроения детей на целый день.

В апреле прошел **день здоровья** под девизом «Забочусь о своём здоровье».

В ДОУ так же ежедневно осуществлялись различные формы **закаливания**:

- ходьба босиком по дорожкам здоровья;
- мытье рук прохладной водой;
- дыхательная гимнастика;

В период вспышки простудных заболеваний проводились смазывание носовых ходов оксолиновой мазью в младшей группе, вдыхание паров чеснока, добавление в I блюдо чеснока, кварцевание в группе.

В ДОУ организована работа по полноценному **питанию** детей. Нормы питания соблюдаются. В течении года проводилась витаминизация 3-его блюда.

Особое внимание на протяжении всего учебного года уделялось **физкультурным занятиям** как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. В ДОУ использовались разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

занятия тематические, сюжетные, занятия-соревнования традиционные, с элементами спортивных игр (воспитатели).

В течении года в группе педагоги применяли здоровьесберегающие технологии при проведении НОД и в режимных моментах.

Для удовлетворения потребности детей в движении в течение дня включались **«Музыкальные минутки»**.

Согласно годовой задаче в МБДОУ проводилась работа по формированию у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой, активной деятельности, направленной на сохранение и улучшение здоровья. Педагоги проводили тематические **циклы занятий и бесед по валеологии**: «Я и мое здоровье», «Забочусь о своем здоровье».

В своей работе педагоги использовали пособия и методики по валеологии. В группе реализовывалась здоровьесберегающая программа Алямовской В. Г. «Как воспитать здорового ребенка».

Перед педсоветом, на котором решались проблемы сохранения здоровья детей в ДОУ, был проведен **месячник безопасности жизнедеятельности детей**.

В течении учебного года педагогический коллектив работал над вовлечением родителей в процесс решения 1-ой годовой задачи.

Проведено **несколько спортивных совместных мероприятий с родителями**:

- спортивный праздник** под девизом «Малые олимпийские игры» с участием воспитанников нашего ДОУ в марте;
- оформление папки-передвижки на тему: «В здоровом теле- здоровый дух!»
- спортивно-музыкальный досуг**, посвященный **Дню Защитников Отечества** в феврале;
- участие в акции **«Лыжня России»** в феврале;

Более активно в этом году проводилась разъяснительная работа с родителями по вакцинации детей.

Количество вакцинированных детей в этом учебном году составляет 80%. По сравнению с прошлым годом идет увеличение на 5%. (75%). Одним из пунктов решения педагогического совета, посвященного вопросам сохранения здоровья детей, было принято

следующее: продолжать разъяснительную работу с родителями по вакцинации детей и добиться повышения результатов по вакцинации воспитанников ДОУ.

Анализ здоровья детей за 2 предыдущих года показал следующее:

| В 2018г. одним ребёнком пропущено: | В 2019г. одним ребёнком пропущено: |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ранний возраст-15 | ранний возраст- 9 |
| дошк. возраст-13 | дошк. возраст- 7 |
| в целом- 28 | в целом- 16 |

По группам здоровья показатели также изменились.

| Год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | Итого детей осмотрено |
|------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|
| 2018 | 6 | 15 | 2 | - | 23 |
| 2019 | 9 | 12 | 2 | - | 23 |

Следующая годовая задача, над которой работал коллектив детского сада – продолжать воспитывать духовно-нравственные качества личности ребёнка через приобщение детей к семейным ценностям, к истории и культуре родного края, использовать в работе с родителями метод совместного проектирования.

Данная задача решалась через различные виды деятельности. С детьми разновозрастной группы проводилась **организованная образовательная деятельность** по знакомству с традициями и обычаями коми народа, по обучению коми языку и разговорной речи. В группе педагогами пополнялся **дидактический материал** по приобщению детей к истории и культуре родного села, края, республики (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, фотографии, детские художественные книги, символика нашей Республики, куклы в национальной одежде, коми музыкальные инструменты из дерева, лото с коми орнаментом и др.) В октябре прошла **неделя коми культуры**.

В утренние и вечерние отрезки времени воспитатели проводили **беседы** на темы «Люби и знай свой Коми край», «Достопримечательности нашего Койгородского района», «Наш поселок», «Природа нашего края». В перечень **произведений для чтения и рассказывания** педагоги включали сказки, потешки, пословицы, поговорки, загадки из коми фольклора, стихотворения коми поэтов, рассказы коми писателей. В сценарии **музыкальных праздников** обязательно включался **коми национальный компонент** (танцы, хороводы, песни, стихи).

В работу по решению 2 ой годовой задачи активно привлекались и родители воспитанников. С их помощью в ДОУ была организована **выставка даров осени**, «Новогодние и рождественские праздники», **семейная выставка** «Мамы-рукодельницы».

Проведено **анкетирование** по вопросам патриотического воспитания, посвящённое празднованию Дня Победы 9 мая.

Тому, как решалась данная годовая задача, был посвящён предыдущий педагогический совет. Педагоги анализировали ту работу, которая проводится с детьми и с родителями.

По итогам педсовета были приняты следующие **решения**:

1. Продолжать работу по выполнению годовой задачи «Воспитание духовно-нравственных качеств личности через приобщение к истории и культуре родного края»:

*разработать и реализовать годовой перспективный план работы с родителями по воспитанию нравственно-патриотических чувств
срок: **в теч.уч. года**

*продолжать пополнять содержание предметно-развивающей среды в группах и в ДОУ, способствующего формированию нравственно-патриотического начала в дошкольниках

срок: **в теч.уч.года**

*обновить содержание информационных стендов для родителей на тему, посвящённую приближающемуся празднику Победы.

Ежемесячно в ДОУ проводились **музыкальные досуги, развлечения**. Ежеквартально педагогами ДОУ планировалась **театральная деятельность**: инсценирование и драматизация сказок, кукольные спектакли. Вся тематика представлений способствовала решению задач по воспитанию нравственных качеств личности ребёнка.

В течении года были проведены не все запланированные музыкальные праздники и утренники с участием детей и родителей в связи неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В прошедшем учебном году в детском саду были организованы **выставки и конкурсы детских работ и совместных семейных подделок**: «Чудеса Осени», «Наши любимые мамочки», «Дорога глазами детей», «Рисуем всей семьёй», «Новогодний снеговик», «Ледяные фигуры для зимних забав», «Наши замечательные папы», «Весна-красна», «Чему мы научились за год» и др. В выставках и конкурсах с участием родителей активно участвовала вся группа.

Общее родительское собрание – 2 раза в год, информационно-разъяснительная работа по возникающим вопросам по здоровью, педагогике и психологии детей непосредственно в ДОУ.

В течении года, как было сказано выше, проведено несколько спортивных совместных мероприятий с родителями. Анализируя работу с родителями, необходимо отметить, что в ДОУ продолжает сохраняться **проблема слабой активности родителей** в совместных спортивных или досуговых мероприятиях, во время проведения дней открытых дверей. В основном родители принимают участие в выставках, конкурсах, выступают в роли зрителей на утренниках. Педагоги редко проводят групповые досуговые мероприятия, чаепития, день именинника, групповые спортивные мероприятия. Не созданы пока в ДОУ родительские мини-клубы по интересам. Эти проблемы педагогический коллектив должен учесть при решении годовых задач в следующем учебном году.

В течении учебного года у нашего ДОУ было тесное **взаимосотрудничество с окружающим социумом** по реализации обеих годовых задач. (основная общеобразовательная школа, детская библиотека, сельский Дом Культуры, общественная организация «Коми войтыр», местное отделение партии «Единая Россия» и др.)

На протяжении всего учебного года проводилась работа по преемственности между ДОУ и МБОУ СОШ пст.Подзь. Воспитанники группы были приглашены в школу для ознакомления.

В течении всего учебного года велась информационно-разъяснительная работа по возникающим вопросам по здоровью, педагогике и психологии детей через **персональный сайт МБДОУ** в интернете (заведующий Дигова С.В.). Но в то же время в этом учебном году очень мало было опубликовано **материалов в редакцию газеты «Новая жизнь»** о жизнедеятельности нашего ДОУ. Это указывает

на слабую активность самих педагогов в плане рекламирования положительного имиджа своего ДОО. Необходимо перестроиться в этом плане и возобновить активную взаимосвязь со СМИ.

Выполнение образовательной программы за текущий учебный год следующее:

1. Образовательная область «Музыка»: обследовано 20 детей
Высокий уровень составляет 30% (5 детей)
Средний уровень составляет 70% (15 детей)
Низкий уровень -
2. Образовательная область «Художественное творчество»: обследовано 20 детей
Высокий уровень составляет 24% (2 детей)
Средний уровень составляет 76% (18 детей)
Низкий уровень - нет
3. Образовательная область «Физическая культура»: обследовано 20 детей
Высокий уровень составляет 40% (6 детей)
Средний уровень составляет 60% (14 детей)
Низкий уровень - нет
4. Образовательная область «Коммуникация»: обследовано 20 детей
Высокий уровень составляет 50% (10 детей)
Средний уровень 50% (10 детей)
Низкий уровень - нет
5. Образовательная область «Познание»: обследовано 20 детей
Высокий уровень составляет 42% (8 детей)
Средний уровень составляет 54% (12 детей)
Низкий уровень - 4% (2 детей)

В итоге освоение основной образовательной программы по 5 образовательным областям следующее:

Высокий уровень – 35%
Средний уровень - 63%
Ниже среднего – 2%

Общий анализ результатов выполнения образовательной программы показал, что в целом в 2018-19 учебном году программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 96%.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.

В целом по группе обследовано 8 детей.

Результаты следующие:

1. Образовательная область «Музыка»
Высокий уровень - 63% (5 детей)
Средний уровень - 37% (3 детей)
Низкий уровень - нет
2. Образовательная область «Художественное творчество»
Высокий уровень составляет 63% (5 детей)
Средний уровень составляет 37% (3 детей)
Низкий уровень - нет
3. Образовательная область «Физическая культура»
Высокий уровень составляет 50% (4 детей)
Средний уровень составляет 50% (4 детей)
Низкий уровень - нет
4. Образовательная область «Коммуникация»
Высокий уровень составляет 75% (6 детей)
Хороший уровень 13% (1 детей)
Средний уровень составляет 12% (1)
Низкий уровень - нет
5. Образовательная область «Познание»
Высокий уровень составляет 38% (3 детей)
Хороший уровень 38% (3 детей)
Средний уровень составляет 24% (2 детей)
Низкий уровень - нет

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, 8 человек готовы к поступлению в 1 класс образовательной школы.

Выполнение образовательной программы за 2018-2019 учебный год детьми подготовительной к школе группы следующее:

высокий уровень - 50% (4 детей)
средний уровень - 50% (4 детей)

По итогам данного анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год выявились следующие **проблемы:**

1. Недостаточное использование новых подходов в работе с родителями – совместные проекты, акции, дни открытых дверей, семейные клубы, семейные стенгазеты, рекламные акции.
2. Необходимость сохранения активности разъяснительной работы о плюсах вакцинации.
3. Слабое взаимодействие со СМИ по рекламированию положительного имиджа своего ДОО
4. Не все педагоги ведут документацию в электронном виде.
5. Мониторинг по выполнению основной программы педагогами проводят поверхностно, без качественного анализа (положительные стороны, выявленные проблемы, пути и способы их решения)
6. Снижение медицинских показателей в оценке здоровья детей, посещающих ДОО
7. Увеличение заболеваемости
8. Уменьшение численности воспитанников

На итоговом педагогическом совете был обсужден и принят **проект новых годовых задач** на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, внедрять современные формы работы с родителями по формированию у дошкольников ценных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, активнее вести разъяснительную работу среди родителей по сохранению здоровья детей в ДОУ

2. Продолжать работать над качеством повышения педагогической квалификации через овладение основными программами ИКТ путём самообразования.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, внедрять современные формы работы с родителями по формированию у дошкольников ценных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, активнее вести разъяснительную работу среди родителей по сохранению здоровья детей в ДОУ.

2. Продолжать работать над качеством повышения педагогической квалификации через овладение основных программ ИКТ путём самообразования

Кадровый состав

| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность | Образование | Стаж | Квалификационная категория |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|----------------------------|
| 1 | Дигова Светлана Васильевна | заведующая | среднее профессиональное | 30 | 1 |
| 2 | Стародубцева Марина Николаевна | воспитатель | среднее профессиональное | 18 | сзд |
| 3 | Походаева Инна Ивановна | воспитатель | среднее профессиональное | 7 | сзд |
| 4 | Чубченко Надежда Степановна | музыкальный руководитель | среднее профессиональное | 35 | сзд |

Наименования программ, используемых в ДОУ.

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

| I. Работа с кадрами | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| № | Мероприятия | Срок выполнения | ответственные |
| 1 | Текущая инструкция по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей | сентябрь | Заведующая |
| 2 | Техника безопасности при проведении новогодних утренников | декабрь | Заведующая |
| 3 | Принятие плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | октябрь | воспитатели |
| 4 | Проведение практической отработки плана эвакуации | Сентябрь май | Заведующая |
| 5 | Составление комплексного плана по физкультурно-оздоровительной работе в группе | Сентябрь | Медсестра воспитатели |
| 6 | Проверка санитарного состояния группы, пищеблока | еженедельно | Медсестра |
| 1.2.Собрания трудового коллектива | | | |
| Сентябрь | Организация работы в ДОУ в новом учебном году. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. | сентябрь | Заведующая |

| | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|
| | Правила внутреннего трудового распорядка. О проведении месячника безопасности в ДООУ. Ознакомление с приказом «Об организации питания детей и сотрудников ДООУ в новом учебном году» | | Заведующая |
| 3 | Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Безопасное проведение новогодних утренников | январь | Заведующая |
| 4 | Организация работы ДООУ в летний период. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности. | Март | Заведующая |
| 5 | Самообразование: выбор темы, составление планов, формы отчета по теме. | Сентябрь | Педагоги |
| 6 | Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС | В течении полугодия | Заведующая |
| 7 | Аттестация педагогов: Стародубцева М.Н. Походаева И.И. | ноябрь | Заведующая |
| 1.3.Консультации с обслуживающим персоналом | | | |
| 1 | Инструктаж «Должностные инструкции» | Сентябрь | Заведующая |
| 2 | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | Октябрь | Медсестра |
| 3 | Техника безопасности на пищеблоке, в прачечной, работа с электроприборами. | Сентябрь | заведующий |
| 4 | Ознакомление с изменениями правил Сан.ПИН. | Октябрь | Медсестра |
| 5 | Распределение обязанностей между воспитателями и младшими воспитателями. Об организации питания детей в группе | Сентябрь | заведующая |
| 6 | Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | февраль | Медсестра |
| 7 | Экологический субботник | Апрель | Заведующий хозяйством |
| 8 | Проверка питания | Январь | Медсестра |
| II Методическая работа | | | |
| ПЕДСОВЕТЫ | | | |
| | I.Установочный | 28 августа | |
| 1 | Анализ работы за летний оздоровительный период 2019. | | Заведующая |
| 2 | Ознакомление коллектива с годовым планом на 2020-21 учебный год. | | Заведующая |
| 3 | Утверждение учебного плана, плана организованной образовательной деятельности; | | заведующий |
| 4 | Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ | | Заведующая педагоги |
| 5 | Утверждение режима дня в группе, режима двигательной активности. | | Заведующая педагоги |
| 6 | Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС. | | воспитатели |
| 7 | Утверждение тематики родит.собраний, планов работ с семьей | | воспитатели |
| 8 | Утверждение плана работы со школой | | воспитатели |
| Домашнее задание: | | | |
| 1 | Дополнить Программу МБДОУ региональным компонентом (природа севера и её богатства, своеобразие животного мира, люди и профессии, культура и ремесло, традиции и праздники, спорт и достижения и т.д.) | Сентябрь Октябрь | педагоги |
| 2 | Провести первичную диагностику уровня развития детей | ноябрь | Педагоги |

| (в форме круглого стола) | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Вступительное слово заведующей о выполнении годовых задач | | Заведующая |
| 2 | Отчеты воспитателей: -усвоение детьми программы (результаты мониторинга) -анализ физкультурно-оздоровительной работы -самообразование и роль самообразования в улучшении работы с детьми -отчеты по работе с родителями -преемственность между ДООУ и школой | | Педагоги |
| 3 | Отчет воспитателей: -итоги воспитания и развития детей по всем возрастным подгруппам, с качественной оценкой на диагностической основе -анализ заболеваемости детей -состояние работы с детьми по все видам деятельности -итоги работы с родителями, преемственность, -подготовка к аттестации, аттестация -анализ выполнения актов тематической проверки за текущий год -утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | | Заведующий, педагоги |

II.1 КОНСУЛЬТАЦИИ

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| 1 | Планирование рабочей документации в соответствии с ФГОС | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Портфолио ребёнка (старшей подгруппы) | ноябрь | воспитатели |
| 3 | Составление проекта «Моя семья, моя родословная» | ноябрь | воспитатели |
| 4 | Тренинг «Психологическое самочувствие ребёнка» (с использованием детских работ) | декабрь | воспитатели |
| 5 | Тренинг «Общение с родителями» | февраль | воспитатели |
| 6 | Интеллектуальная игра «Моя малая родина» | март | Муз.работник |

II. II ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
| 1 | Худ.творчество | ноябрь | Стародубцева М.Н. |
| 2 | Развитие речи | ноябрь | Походаева И.И. |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | Музыка(интегрированное занятие для средней группы) | декабрь | Чубченко Н.С. |
| 7 | Итоговые | май | педагоги |

II. III СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ:

| | | | |
|---|--|--------|-------------|
| 1 | Семинар – деловая игра «Речевое развитие дошкольников» | апрель | воспитатели |
|---|--|--------|-------------|

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

| | | | |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 1 | Выставка рисунков: «Где я был летом» | октябрь | воспитатели |
| 2 | Выставка «Золотая осень» художественные композиции, поделки из природного материала (с участием родителей) | октябрь | Воспитатели, родители |
| 3 | Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»(старшая подгруппа) Конкурс детских работ «Рисуем всей семьёй» | ноябрь | воспитатели родители |
| 4 | Акция «Снежный городок» (с участием родителей) Выставка детских работ «Зимушка волшебница» | январь | воспитатели |
| 5 | Выставка детских рисунков «Весна красна» | Март-апрель | воспитатели |
| | Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» Выставка работ художественно-продуктивной | Март-апрель | воспитатели |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | деятельности «Чему мы научились за год» | | |
| МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ(в онлайн формате) | | | |
| 1 | «Приключения в осеннем лесу» «Матрёшка в гостях у малышей» | Октябрь | муз.руководитель |
| 2 | «День матери» «День рождения детей» | Ноябрь | муз.руководитель воспитатели |
| 3 | «Новогоднее представление» | Декабрь | муз.руководитель |
| 4 | «Кот, петух и лиса»- кукольный спектакль | Январь | муз.руководитель воспитатели |
| 5 | «А ну-ка, папы!» | Февраль | воспитатели |
| 6 | «Моя мамочка самая-самая...» | март | муз.руководитель воспитатели |
| 7 | «Праздник Пасхи» | апрель | воспитатели |
| 8 | «Светлый праздник- День Победы» | май | Воспитатели Муз.руководитель, |
| 9 | «Зелёная аптека» - экологическая игра | июнь | Муз.руководитель воспитатели |
| 5 | «Доброго пути!» - выпускной праздник | Май | Муз.руководитель воспитатели |
| ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ | | | |
| | Праздники: | | |
| 1 | «Спорт-это здоровье, радость, сила и смех» Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества | июнь | воспитатели |
| 2 | Досуги, развлечения: «День здоровья» Мама,папа,я –спортивная семья | февраль | воспитатели |
| | | апрель | |
| МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ | | | |
| 1 | Неделя коми национальной культуры | октябрь | Воспитатели |
| 2 | День пожилых людей. Детский концерт. | 1 октября | Музыкальный руководитель |
| 3 | Месячник безопасности жизнедеятельности | ноябрь | пед. коллектив |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 4 | Неделя творчества «Мастерская Деда-Мороза» | декабрь | пед. коллектив |
| 5 | Каникулы «Неделя зимних игр и забав» | январь | пед. коллектив |
| 6 | Неделя педагогического мастерства | февраль | пед. коллектив |
| 7 | Неделя «Моя малая Родина» | март | Воспитатели |
| ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ | | | |
| 1 | День знаний | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Праздник урожая» | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | День семьи (совместные досуги с родителями) | ноябрь | воспитатели музыкальный руководитель |
| 4 | День сказок (на каникулах) | январь | воспитатели |
| 5 | День спорта (на каникулах спортивный праздник для старшей группы) | январь | воспитатели |
| 6 | День здоровья (для всех групп) | апрель | воспитатели |
| 7 | День космоса | апрель | библиотекарь |
| 8 | День победы (праздничный концерт) | май | Музыкальный руководитель воспитатели |
| КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ | | | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: | | | |
| ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | | |
| 1 | Здоровье детей в наших руках | ноябрь | Заведующая |
| 2 | Приобщение детей к семейным ценностям, к истории и культуре родного края, совместное проектирование. | апрель | Заведующая |
| ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | | |
| 1 | Возрастные особенности детей раннего возраста. | Сентябрь | Старшая медсестра |
| 2 | «О здоровье всерьёз» | апрель | Воспитатели |
| 3 | «Папа ,мама ,я -читающая семья 1. Книга –это удовольствие 2. Читаем вместе с ребёнком. 3. Пальчиковая гимнастика. | ноябрь | Походаева И.И. |
| 4 | «Психологическая готовность к школе» | апрель | Походаева И.И. |
| 5 | «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» рекомендации для родителей. | май | воспитатели |
| 6 | «Новогодние заботы» - новогодние подарки. - изготовление родителями костюмов и атрибутов. - украсим нашу группу: подари гирлянду | декабрь | воспитатели |
| 7 | «Что такое портфолио дошкольника?» | апрель | Иевлева З.П. |
| 8 | «Что такое готовность к школе?» | апрель | воспитатели |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | |
| 1 | «Тревожные дети: причины, психологическая помощь детям» | ноябрь | Стародубцева М.Н. |
| 2 | «Играйте вместе с детьми» | февраль | Чубченко Н.С. |
| 3 | «Гигиенические требования к одежде ребёнка» | октябрь | медсестра |
| 4 | «Профилактика ОРЗ и гриппа» | март | медсестра |
| 5 | «Вместе весело шагать по просторам!» (о пользе прогулок) | январь | воспитатели |
| 6 | «Питание ребёнка» | февраль | медсестра |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 7 | «Обучение ребёнка элементарным правилам безопасности». | октябрь | воспитатели |
| 8 | «Оздоровление детей в д/с и семье». | декабрь | медсестра |
| 9 | «Вредные привычки» | февраль | педагоги |
| ПАПКИ - ПЕРЕДВИЖКИ | | | |
| 1 | «Организация игрового уголка» | февраль | воспитатели |
| 2 | «Как доступно знакомить детей с родным краем». | февраль | воспитатели |
| 3 | «Роль книги в семейном воспитании». | апрель | Походаева И.И. |
| 4 | «Правила безопасности для детей в быту и на дорогах» | апрель | воспитатели |
| 5 | «Речевые игры по дороге в детский сад». | январь | воспитатели |
| РАБОТА С СЕМЬЯМИ воспитанников | | | |
| 1 | Посещение детей на дому с целью знакомства с семейными традициями | В течение года | Воспитатели, родительский комитет |
| 2 | Вовлечь родителей в работу ДОУ | В течении года | педагоги |
| 3 | Индивидуальные беседы, консультации, папки-передвижки по воспитанию в детском саду и дома | В течении года | Педагоги |
| 4 | Анкетирование | 2раза в год | Педагоги |
| 5 | Посещение родителями группы, которые посещает ребенок | По просьбе и в дни открытых дверей | Воспитатели |
| 6 | Составление социального паспорта | Сентябрь | воспитатели |
| 7 | Совместные развлечения, досуги, праздники | 1 раз в квартал | педагоги |
| 8 | Изучение нормативных документов по проблеме охраны прав детства Ф.З. от 24.07.1998 г. №124-ф.з. «об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Семейный кодекс Р.Ф. | В течение года | заведующая |
| НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА | | | |
| 1 | Оформление родительского уголка, выставки рисунков, поделок. | 1 раз квартал | воспитатели |
| 2 | Оформление уголка творчества | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. | сентябрь | воспитатели |
| 4 | Оформление уголка природы | октябрь | воспитатели |
| РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА | | | |
| | План работы | | заведующая |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Косметический ремонт | Июнь | Заведующая |
| 2 | промывка отопительной системы | Июнь | Заведующая |
| 3 | Приобретение дидактических игр. Наглядных пособий, художественной литературы, материала по конструированию | В течение года | Заведующая |
| 4 | Озеленение групповых площадок | Весна-лето | коллектив |
| 5 | Субботник по благоустройству игровых площадок | май | родители, коллектив |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| 6 | Демонтаж и монтаж внутреннего водопровода для подачи холодной воды | июль | рабочий по комплексному обслуживанию здания |
| 7 | Привоз песка в песочницы | май | родители |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 1 | Приобретение методических пособий | октябрь | заведующий |
| 2 | Приобретение нержавеющей посуды на пищеблок | апрель | заведующий |
| 3 | Приобретение демонстрационного материала для проведения НОД по разделам «Коммуникация», «Познание», раздаточный материал для продуктивной деятельности, строительные наборы для конструирования | В течении года | заведующий |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКОГО САДА СО ШКОЛОЙ | | | |
| 1 | Составление плана работы детского сада со школой | август | заведующая |
| 2 | Экскурсии в школу | В течение года | воспитатели |
| 3 | Посещение первых классов | В течение года | воспитатели |
| 4 | Совместные мероприятия | В течение года | воспитатели учителя |
| 5 | | Октябрь-май | заведующая |
| 6 | Работа с родителями, родительское собрание совместно с учителями ООШ | Ноябрь Май | Воспитатели учитель |